

ФАНО РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт физиологии Коми научного центра
Уральского отделения Российской академии наук
(ИФ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор


Е.Р. Бойко

«16» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки –
06.06.01 Биологические науки

Направленность подготовки –
03.03.01 Физиология

Присваиваемая квалификация –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Вид промежуточного контроля – *дифференцированный зачет*

Сыктывкар – 2018

Программа педагогической практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки.

Программа педагогической практики составлена коллективом авторов ИФ Коми НЦ УрО РАН.

Программа педагогической практики обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ИФ Коми НЦ УрО РАН (протокол от № ___ от «___» _____ 2018 г.).

1. Общие положения

Программа педагогической практики аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871, основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института физиологии Коми Научного центра Уральского отделения Российской академии наук (далее – ИФ Коми НЦ УрО РАН) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Физиология, Положением о практике и другими локальными актами ИФ Коми НЦ УрО РАН, а также профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Педагогическая практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. Педагогическая практика аспиранта проводится в форме практики во втором семестре обучения. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид педагогической практики – учебная. Результатом освоения программы педагогической практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности – преподавательской деятельности в области биологических наук.

Способ проведения практики – стационарная.

Педагогическая практика проводится в организациях высшего образования на условиях договоров.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью преподавателя по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, вправе проходить практику по основному месту работы.

Руководителем педагогической практики со стороны ИФ Коми НЦ УрО РАН является научный руководитель аспиранта.

4. Цели и задачи педагогической практики

Цель и задачи педагогической практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления преподавательской деятельности

Обобщенные трудовые функции код и наименование	Трудовые функции (код и наименование)
I. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	I/01.6. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ (ДПП). I/02.6. Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации. I/03.7. Профессиональная поддержка ассистентов и

	преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий. I/04.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП.
J. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	J/01.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП. J/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и ДПП. J/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП. J/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
L. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования.	L/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования. L/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии

Педагогическая практика аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки нацелена на формирование его готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Задачи педагогической практики:

– *сформировать умения:*

в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

в осуществлении организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам высшего образования;

– *приобрести и закрепить навыки:*

преподавания биологических учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по физиологии;

формирования комплекса учебно-методических документов и материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по физиологии.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в должности доцента и направленные на практику по основному месту работы, могут реализовывать задачи педагогической практики на программах специалитета и магистратуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен

знать:

- требования к учебно-методическим документам и материалам, сопровождающим учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;
- требования к созданию педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования;

уметь:

- оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;
- организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

владеть:

- навыками преподавания биологических учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а именно: учебных дисциплин (модулей) по физиологии.

6. Содержание практики

Педагогическая практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики.

Основной этап может включать следующие виды деятельности:

- разработка рабочей программы по реализуемой учебной дисциплине (модулю);
- разработка фонда оценочных средств по реализуемой учебной дисциплине (модулю);
- разработка совместно с преподавателями более высокой квалификации карты профессиональной компетенции;
- подготовка материалов для самостоятельной работы обучающихся по реализуемой учебной дисциплине (модулю);
- проведение лекционных/практических занятий по учебной дисциплине (модулю) по программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования;
- организация совместно с преподавателями более высокой квалификации работы студенческого научного общества;
- организация проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;
- организация отдельных внеучебных мероприятий;

– выполнение функций куратора группы.

На заключительном этапе аспирантом составляется отчет о прохождении педагогической практики.

7. Отчетная документация по педагогической практике

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- дневник педагогической практики (приложение 2);
- отчет о прохождении педагогической практики (приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики (приложение 4);
- отзыв руководителя практики от организации – базы практики о прохождении педагогической практики (приложение 5);
- учебно-методические документы и материалы, разработанные во время прохождения практики.

Отчет о педагогической практике предоставляется аспирантом не позднее чем через две недели после её окончания.

Определяющим основанием для аттестации аспиранта по итогам прохождения педагогической практики является отзыв научного руководителя.

Форма контроля освоения программы педагогической практики: дифференцированный зачет, выставляемый научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе педагогической практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по педагогической практике (приложение 6)

9. Особенности организации педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор способов и форм проведения педагогической практики устанавливается ИФ Коми НЦ УрО РАН с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Педагогика: Учеб. пособие для студ. пед. учеб. завед. / В.И. Журавлев и др.; Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. о-во России, 1998. – 638 с.
2. Педагогика высшей школы: учеб. Пособие / М-во образования и науки РФ; Ин-т пед. образования; Под ред. О.В. Уваровской. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2011. – 198 с.
3. Педагогика высшей школы: учеб. Пособие / СыктГУ; Под общ. ред. О.В. Уваровской. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2013. – 200 с.

11. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база педагогической практики представляет собой комплекс необходимого оборудования, установленного в учебных аудиториях организации – базы практики.

ФАНО РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
 Институт физиологии Коми научного центра
 Уральского отделения Российской академии наук
 (ИФКоми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДЕНО
 на Ученом совете
 от _____, протокол № ____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
педагогической практики аспиранта
 (20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____

(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _____

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения педагогической практики: _____

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время педагогической практики	Кол-во часов	Календарные сроки проведения
	Общий объем часов		

Аспирант _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.

ФАНО РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
 Институт физиологии Коми научного центра
 Уральского отделения Российской академии наук
 (ИФКоми НЦ УрО РАН)

ДНЕВНИК
прохождения педагогической практики аспиранта
 (20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____

(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _____

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения педагогической практики: _____

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Руководитель от кафедры _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики:

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20___ г.

Научный руководитель _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20___ г.

Руководитель от кафедры _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20___ г.

ФАНО РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
 Институт физиологии Коми научного центра
 Уральского отделения Российской академии наук
 (ИФКоми НЦ УрО РАН)

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики аспиранта
 (20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Форма обучения – _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС – _____

Год обучения, семестр _____

Период прохождения педагогической практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги педагогической практики:

Аспирант _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия
 «___» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ *подпись* _____ И.О. Фамилия
 «___» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ
научного руководителя
о прохождении педагогической практики аспиранта
(20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Место прохождения педагогической практики: _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

В период прохождения педагогической практики:

Научный руководитель

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ
руководителя практики от организации – базы практики
о прохождении педагогической практики аспиранта
(20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки _____
(код, название)

Направленность (профиль) подготовки _____

Место прохождения педагогической практики: _____

В период прохождения педагогической практики:

подпись

И.О. Фамилия

ФАНО РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт физиологии Коми научного центра
Уральского отделения Российской академии наук
(ИФ Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДЕНО
на Ученом совете
от _____, протокол № ____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации аспирантов по
педагогической практике

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль подготовки)
03.03.01 Физиология

Присваиваемая квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике

Формируемые компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК- 5, ОПК-2	План педагогической практики
2	Проведение лекционных/практических занятий по учебной дисциплине (модулю) по программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования	УК- 5, ОПК-2	Конспекты лекций и практических занятий
3	Разработка рабочей программы по реализуемой учебной дисциплине (модулю)	УК- 5, ОПК-2	Рабочая программа дисциплины
4	Разработка фонда оценочных средств по реализуемой учебной дисциплине (модулю)	УК- 5, ОПК-2	Фонд оценочных средств по дисциплине
5	Разработка совместно с преподавателями более высокой квалификации карты профессиональной компетенции	УК- 5, ОПК-2	Карта профессиональной компетенции
6	Подготовка материалов для самостоятельной работы обучающихся по реализуемой учебной дисциплине (модулю)	УК- 5, ОПК-2	Материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине
7	Организация совместно с преподавателями более высокой квалификации работы студенческого научного общества	УК- 5, ОПК-2	Планирование деятельности СНО и проведение мероприятий
8	Организация проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	УК- 5, ОПК-2	Консультации студентов, руководство их деятельностью
9	Организация отдельных внеучебных мероприятий	УК- 5, ОПК-2	Конспекты мероприятий
10	Выполнение функций куратора группы	УК- 5, ОПК-2	План и отчет о работе куратора за период прохождения практики
11	Отчет о прохождении педагогической практики	УК- 5, ОПК-2	Отчет