

ФАНО РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера
Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук»
(ИСЭиЭПС Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института

д.т.н., с.н.с. Ю. Я. Сидоренко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки –

13.06.01– Электро- и теплотехника

Направленность (профиль) –

Электрические станции и электроэнергетические системы

Присваиваемая квалификация –

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очно

Вид промежуточного контроля – *дифференцированный зачет*

Сыктывкар – 2018

Программа педагогической практики составлена коллективом авторов: _____.

Программа педагогической практики обсуждена и одобрена на заседании _____ (протокол от __.__.____ № ____)

1. Общие положения

Программа педагогической практики аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **13.06.01– Электро- и теплотехника**, утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 №898, основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) ФГБУН ИСЭиЭПС Коми НЦ УрО РАН по направлению подготовки **13.06.01– Электро- и теплотехника**, направленность (профиль) – **Электрические станции и электроэнергетические системы** Положением о практике и другими локальными актами ИСЭиЭПС Коми НЦ УрО РАН, а также профессиональным стандартом «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (утв. приказом Минтрудсоцзащиты от 08.09.2015 №608н).

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Педагогическая практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки **13.06.01– Электро- и теплотехника**. Педагогическая практика аспиранта проводится в форме *рассредоточенной* практики в 5-6 семестрах обучения. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), или 108 академических часа.

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики

Вид практики – педагогическая – определяется видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению **13.06.01– Электро- и теплотехника**, а

именно – к преподавательской деятельности в области экономики.

Способ проведения практики – стационарный.

Педагогическая практика проводится в организациях высшего образования на условиях договоров.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью преподавателя по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, вправе проходить практику по основному месту работы.

Руководителем практики со стороны Коми НЦ УрО РАН является научный руководитель аспиранта.

4. Цели и задачи педагогической практики

Цель и задачи педагогической практики определяются комплексом трудовых функций, которыми должен овладеть выпускник аспирантуры в соответствии с Профессиональным стандартом «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)».

Таблица. Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления преподавательской деятельности

Обобщенные трудовые функции код и наименование	Трудовые функции (код и наименование)
I. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	I/01.6. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ (ДПП).
	I/02.6. Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.
	I/03.7. Профессиональная поддержка ассистентов и

	<p>преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий.</p> <p>I/04.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП.</p>
<p>J. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>J/01.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.</p> <p>J/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и ДПП.</p> <p>J/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП.</p> <p>J/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>
<p>L. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования.</p>	<p>L/01.6. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования.</p> <p>L/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам высшего образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>

Педагогическая практика аспиранта по направлению подготовки **13.06.01– Электро- и теплотехника** нацелена на формирование его готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Задачи педагогической практики:

– *сформировать умения*

в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

в осуществлении организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам высшего образования

– приобрести и закрепить навыки

преподавания экономических) учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры,

формирования комплекса учебно-методических документов и материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры,

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в должности доцента и направленные на практику по основному месту работы, могут реализовывать задачи педагогической практики на программах специалитета и магистратуры.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Педагогическая практика направлена на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки **13.06.01– Электро- и теплотехника**

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -5),

- способностью и готовностью к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-9),

- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-10).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен

знать:

– требования к учебно-методическим документам и материалам, сопровождающим учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

– требования к созданию педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования;

уметь:

– оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

– организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования;

владеть:

– навыками преподавания экономических учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата и программам дополнительного

профессионального образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

6. Содержание практики

Педагогическая практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики.

Основной этап может включать следующие виды деятельности:

- проведение лекционных/практических занятий по учебной дисциплине (модулю) по программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования;
- разработка рабочей программы по реализуемой учебной дисциплине (модулю);
- разработка фонда оценочных средств по реализуемой учебной дисциплине (модулю);
- разработка совместно с преподавателями более высокой квалификации карты профессиональной компетенции;
- подготовка материалов для самостоятельной работы обучающихся по реализуемой учебной дисциплине (модулю);
- организация совместно с преподавателями более высокой квалификации работы студенческого научного общества;
- организация проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;
- организация отдельных внеучебных мероприятий;

– выполнение функций куратора группы.

На заключительном этапе аспирантом составляется отчет о прохождении педагогической практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант для прохождения практики. Отчет о практике представляется аспирантом не позднее чем через две недели после её окончания. Отчет утверждается протоколом заседания; дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется научным руководителем аспиранта по результатам защиты отчета.

7. Отчетная документация по педагогической практике

По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет в структурное подразделение, к которому прикреплен, следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя (приложение 1);
- дневник педагогической практики (приложение 2);
- отчет о прохождении педагогической практики (приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики (приложение 4);
- учебно-методические документы и материалы, разработанные во время прохождения практики.

Определяющим основанием для аттестации аспиранта по итогам прохождения педагогической практики является отзыв научного руководителя.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе педагогической практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов его общей успеваемости.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по педагогической практике
(приложение 6)

9. Особенности организации педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор способов и форм проведения педагогической практики устанавливается Коми НЦ УрО РАН с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требования по доступности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Педагогика: Учеб.пособие для студ. пед.учеб.завед. / В.И.Журавлев и др.; Под ред.П.И.Пидкасистого.-М.: Пед.о-во России,1998.- 638 с.
2. Педагогика высшей школы: учеб.пособие / М-во образования и науки РФ; Ин-т пед. образования; Под ред. О.В. Уваровской. - Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2011. - 198 с.
3. Педагогика высшей школы: учеб. пособие/ СыктГУ; Под общ. ред. О.В.Уваровской.- Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2013.-200 с.
4. Уваровская О. В. Педагогика высшей школы: учебно-методич. пособие. – Сыктывкар, 2018. (Коми НЦ УрО РАН).

11. Материально-техническая база проведения практики

Материально-техническая база педагогической практики представляет собой комплекс необходимого оборудования, установленного в учебных аудиториях организации – базы практики.

ФАНО РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера
Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук»
(ИСЭиЭПС Коми НЦ УрО РАН)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
педагогической практики аспиранта
(20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки **13.06.01– Электро- и теплотехника.**

Направленность (профиль) подготовки **Электрические станции и
электроэнергетические системы**

Форма обучения – заочно Срок обучения в соответствии с ФГОС – 5 лет

Год обучения, семестр _____

Структурное подразделение

Заведующий отделом/лабораторией

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения педагогической практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики: с «___» _____ 20___ г.

по «___» _____ 20___ г.

№ п/п	Планируемые формы работы во время педагогической практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Аспирант _____ *подпись*
«___» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия

Научный руководитель _____ *подпись*
«___» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия

ФАНО РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера
Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук»
(ИСЭиЭПС Коми НЦ УрО РАН)

ДНЕВНИК

Прохождения педагогической практики аспиранта

(20__/20__ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки **13.06.01– Электро- и теплотехника.**

Направленность (профиль) подготовки **Электрические станции и
электроэнергетические системы**

Форма обучения – заочно Срок обучения в соответствии с ФГОС – 5 лет

Год обучения, семестр _____

Структурное подразделение _____

Заведующий отделом/лабораторией _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Место прохождения педагогической практики:

Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Руководитель от кафедры _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

Период прохождения педагогической практики: с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Основные итоги педагогической практики:

Аспирант *подпись*
«___» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия

Научный руководитель *подпись*
«___» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ
Руководителя практики от организации - базы практики
о педагогической практике аспиранта
(20___/20___ учебный год)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Направление подготовки **13.06.01– Электро- и теплотехника.**

Направленность (профиль) подготовки **Электрические станции и электроэнергетические системы**

Место прохождения педагогической практики:

Период прохождения педагогической практики: _____

подпись

И.О. Фамилия

ФАНО РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера
Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук»
(ИСЭиЭПС Коми НЦ УрО РАН)

УТВЕРЖДЕН
на заседании _____
протокол от _____ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
аспирантов по педагогической практике

Направление подготовки **13.06.01– Электро- и теплотехника**

Направленности подготовки –

Электрические станции и электроэнергетические системы

Форма обучения – заочно

Паспорт фонда оценочных средств по педагогической практике

Формируемые компетенции:

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -3).

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция, знакомство аспиранта с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-6, ОПК-5	План педагогической практики
2	Проведение лекционных/практических занятий по учебной дисциплине (модулю) по программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования	УК-6, ОПК5 ПК- 9, 10	Конспекты лекций и практических занятий
3	Разработка рабочей программы по реализуемой учебной дисциплине (модулю)	УК-6, ОПК-5 ПК- 9, 10	Рабочая программа дисциплины
4	Разработка фонда оценочных средств по реализуемой учебной дисциплине (модулю)	УК-6, ОПК-5 ПК- 9, 10	Фонд оценочных средств по дисциплине
5	Разработка совместно с преподавателями более высокой квалификации карты профессиональной компетенции	УК-6, ОПК-5 ПК- 9,10	Карта профессиональной компетенции
6	Подготовка материалов для самостоятельной работы обучающихся по реализуемой учебной дисциплине (модулю)	УК-6, ОПК-5 ПК – 9,10	Материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине
7	Организация совместно с преподавателями более высокой квалификации работы студенческого научного общества	УК-6, ОПК-5 ПК-9, 10	Планирование деятельности СНО и проведение мероприятий

8	Организация проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся	УК-6, ОПК-5 ПК-9,10	Консультации студентов, руководство их деятельностью
9	Организация отдельных внеучебных мероприятий	УК-6, ОПК-5 ПК-9,10	Конспекты мероприятий
10	Выполнение функций куратора группы	УК-6, ОПК-5 ПК-9,10	План и отчет о работе куратора за период прохождения практики
11	Отчет о прохождении педагогической практики	УК-6, ОПК-5 ПК-9,10	Отчет