

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Общие вопросы истории науки и техники**

### **Цели изучения дисциплины**

Дисциплина «Общие вопросы истории науки и техники» – базовая дисциплина для аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) история науки и техники.

**Целью курса** является формирование у аспирантов научного представления о месте и роли отдельных отраслей науки, научных школ и т.п. в истории цивилизации, о развитии научно-технических знаний, о научных достижениях разных эпох, формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурном явлении.

**Содержание данного курса** составляет история мировой научной мысли от античности до наших дней, эволюция основных теоретических проблем науки, последовательная смена научных представлений о мире, фундаментальные достижения науки и техники.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Общие вопросы истории науки и техники» относится к вариативной части учебного плана, входит в блок обязательных дисциплин программы направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), или 288 час., в том числе 20 часов контактной нагрузки и 268 час. самостоятельной работы.

### **Планируемые результаты**

Дисциплина «Общие вопросы истории науки и техники» участвует в формировании следующих компетенций аспиранта:

*Универсальных компетенций:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

*Профессиональных компетенций:*

- способность свободного владения навыками получения информации, выявления и введения в научный оборот новых исторических источников по актуальным проблемам отечественного и мирового науковедения, истории становления и развития отдельных отраслей научного знания и конкретных наук (ПК-1);
- способность использования знаний сущностных, институциональных, процессуальных, технологических характеристик научного пространства, особенностей развития научного процесса, основных субъектов научной деятельности, технологий создания, обработки и обобщения научных знаний в современных условиях (ПК-2).

Выпускник должен

**знать:** классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания.

**уметь:** оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.

**Владеть:** понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. История науки и техники как предмет научного изучения;
2. Накопление знаний в доисторическую эпоху. Ранние цивилизации. Доклассическое научно-техническое познание: античность.
3. Научно-техническое познание в арабско-мусульманском мире (VII—XII вв.). Научно-техническое познание в средневековой Европе (V—XIV вв.).
4. Развитие научной и технической мысли в эпоху Возрождения (XIV—XVI вв.). Классическая наука и техника Нового времени (XVII—XIX вв.). Неклассическая наука (конец XIX – первая половина XX в.).
5. Особенности науки и техники конца XX – начала XXI века (постнеклассическая наука).